

平成30年3月2日

名古屋市長 河村 たかし 様

名古屋市教育委員会教育長 杉崎 正美 様

名古屋市立はとり幼稚園に関する要望書

平素より私たちの子どもたちのためにご尽力いただきありがとうございます。また、名古屋市立幼稚園のホームページ更新の実現や預かり保育拡充に向けた努力をしていただきありがとうございました。私たち保護者としましても大変喜ばしく思っております。

さて、名古屋市立幼稚園をさらに盛り上げていきたいという思いから、今回以下の内容を検討していただきたく、要望書を提出させていただきます。

要望事項

1. 売却計画のある名古屋市富田図書館駐車場の幼稚園の一部としての活用
具体的には、はとり幼稚園の閉園ではなく、近隣の教育及び保育施設とはとり幼稚園統合の検討
2. 預かり保育拡充に向けた園や教員等の体制の整備
3. 閉園に伴い、残される園児のための満3歳児または2歳児受入れの実施と、よりよい教育環境を整えるための対策の実施
4. 主に子育て世代の保護者を対象とした、幼児教育、家庭教育に関する有効な情報提供の実施
5. 公立幼稚園から私立幼稚園等へのスムーズな移行の状況把握と研究

理由

1. はとり幼稚園に隣接する富田図書館は、在園児が保護者とともに頻繁に利用する、子どもたちの教育に欠かせない大切な施設です。はとり幼稚園は、千音寺学区だけでなく他学区からの通園者も多く、図書館利用の際には駐車場、駐輪場が不可欠です。今回、はとり幼稚園閉園決定と同じ年度に富田図書館駐車場の一部売却の方針が示されました。閉園対象園の選定に際して、敷地面積や園庭面積が比較されており、はとり幼稚園の閉園決定の際にも敷地面積の狭さが理由の一つとして挙げられました。売却予定の駐車場を幼稚園の一部として活用すれば、近隣の教育及び保育施設とはとり幼稚園の統合も可能と考えます。市立幼稚園と図書館はいずれも教育委員会の管轄する土地であり、売却予定とされる駐車場西側はいびつな形状で、あらゆる目的に適した土地とは言えません。今後、この地域で名古屋市立幼稚園を希望する園児がみな入園できるよう、いま一度計画を再検討していただくよう強く要望いたします。
2. 子育て支援事業のニーズは年々高まっており、名古屋市立幼稚園では、預かり保育の拡充推進やことばの教室を事業の一つとする幼児教育センターの設置を予定しています。今後、はとり幼稚園型の預かり保育を実施する園を増やすにあたり、まさに今、はとり幼稚園が直面している、子どもを幼稚園に通わせながらパート勤務をする保護者や、短時間勤務で正規の仕事を持ちながらも名古屋市立幼稚園の教育を受けさせたいという保護者が今後さらに増えてくることは想像に難くあり

ません。また、子どもに発達障害の恐れがある親が、就業のために保育所入所を希望した場合、発達障害の区分で A ランクを取得できるかどうかは愛護手帳を受けているかどうかで決まります。愛護手帳の交付は、日常生活に問題があるかどうかで判断されますが、保護者にとって我が子が発達障害であるという診断は容易に受け入れられるものではなく、愛護手帳の交付を拒むケースもあると聞いています。そのような保護者が保育所入所を希望する場合、希望する保育所への入所は容易ではありません。預かり保育制度の拡充は、このように生活にも子どもを通わせる園にも困っている保護者のためにも大きな意義があると考えます。これらのことを踏まえ、早朝保育と延長保育の実施、それに伴い教員の時差勤務制度の創設、また、負担の増加が予想される預かり保育担当講師の複数採用を強く要望いたします。

3. 署名活動をはじめ、はとり幼稚園存続に向けて様々な活動を進めてまいりましたが、はとり幼稚園の保護者が望むような対応は現状いただけておりません。最終学年の園児数は定員の 25 名に届かないことが予想されるだけでなく、募集停止により他学年との交流も難しくなってきます。残される園児の保護者はみな特にその点に不安を抱いており、それを見守る他の保護者たちも胸を痛めています。また、在園児数が減少することで PTA 会費の確保も難しくなるため、在園児たちに提供する活動の縮小や断念も懸念されます。一例として、園児や保護者に毎年好評な劇の鑑賞会は、1 年おきに市から補助をいただくことで開催できており、誠に感謝しております。しかし、補助の出ない年は PTA 会費からの捻出で実施していますので、今後は継続できなくなる恐れがあります。さらに、はとり幼稚園では未就園児の会である、「なかよし会」を平均月 2 回以上開催しており、来年度もさらに回数を増やすことを検討中であると園側から聞いています。しかし講師費用の財源には限界があり、これ以上回数を増やすとボランティアになってしまうのが現状です。これらのことから、残される園児の教育環境を整えること、日常的な他学年との交流を維持すること、そして PTA 会費を確保することを目的とし、年少時には入園できないことを承知した満 3 歳児や 2 歳児の受け入れ、子育て支援に関する予算の増額をぜひ実施していただきたく、強く要望いたします。満 3 歳児や 2 歳児の受け入れに関しては、週 5 日ではなく、「なかよし会」をもう少し拡充させた日数、内容でも十分目的を果たせると考えています。「はとり幼稚園存続を願う会」では、今後の園児数減少により難しくなるであろう様々な活動を支援するため、はとり幼稚園修了児の保護者有志で、「何とか力になりたい」と OB 会を結成しました。教育委員会としても、残される園児たちのことを考え、どうかご検討くださいますようお願いいたします。

また、閉園に向けて教員数の削減や園の事務仕事量の増加が予想されます。今現在でも降園後の園庭開放時に「本当はもっと子どもたちをみていたいけれど事務の仕事があるから」と、泣く泣く職員室に戻られる先生方の姿が目につきます。ただでさえ教育環境の悪化が予想される状況ですので、園児たちが多様な人と関わりを持ちながら成長できるよう人員配置をしていただき、また現場の先生たちが園児たちの教育に専念できるよう、事務処理人員の確保など体制を整備していただけると保護者としても大変ありがたく存じます。

4. 名古屋市立幼稚園では、「ひらがなが書ける」、「英語が話せる」などといった目先の成果ではなく、将来大人になったときに自立できるような人格形成を重視した幼児教育に取り組んでいらっしゃる

ますが、この「幼児期にこそ本当に必要な教育」に関する知識が保護者たちの間に広く浸透していない現状を目の当たりにし、非常に残念に思います。園児の保護者向け（例えば室内掲示用）や地域の子育て世代の保護者向け（例えば幼稚園掲示板用）に、名古屋市立幼稚園全園で使用することのできる、名古屋市が重視する教育内容や、幼児期にこそ培っておきたい事柄などについてのわかりやすい掲示物、配布物（【資料1】参照）を作っていただき、幼児教育の振興に今まで以上に貢献していただきたいです。また、園では保護者向けに幼児期家庭教育相談事業として講演会・座談会等を実施しておりますが、地域の方や園に通う保護者にさえ、この講演会・座談会等は誰でも受講することができ、他の園にも聴講に行ける、ということが十分に周知されているとは言えません。例えば、全家庭に配布される名古屋市の広報で、これらの幼児期家庭教育相談事業や家庭教育セミナー親学のすすめについて案内したり、名古屋市や各幼稚園のホームページでも情報提供することで、子育て世代の保護者に広く受講の機会を提供いただくことができれば、家庭教育力のボトムアップに繋がるのではないかと考えます。

近年、はとり幼稚園周辺では、「一人の子どもをじっくり育てる」という家庭状況から、「まとめて子育てして仕事に戻る」という家庭状況への変化を感じます。実際、幼い下の子を連れながらPTA活動を行う保護者がこの1、2年で激増しており、PTA活動にも支障が出るほどの状況です。今後このような傾向は続くと予想され、PTAの活動内容を見直さざるを得ない状況に來ていると保護者一同憂慮しているところです。また、このような家庭状況は、幼稚園探しを行う保護者の負担増にも繋がっていると考えます。手のかかる小さな子を抱えたり、妊娠中の保護者にとって、いくつもの幼稚園に足を運んで幼稚園選びをすることは事実上ほぼ不可能です。

教育委員会は公私幼稚園を束ねることのできる唯一の機関であることを踏まえ、上記の状況改善や打開策の検討を講じることは非常に意義のあることと考えます。これらのことについて効果的な広報及び情報提供、対策について検討していただきたくよう要望いたします。

5. 平成30年度保育所・認定こども園・小規模保育事業・家庭的保育事業等の利用のご案内（【資料2】）によると、名古屋市の公立保育所から社会福祉法人への保育所移管が園を閉園することなく実施されています。教育委員会では不可能と判断されていることを、同じ名古屋市の保育所では既に実施されています。幼稚園と保育所では事情も異なるとは拝察いたしますが、もし私たちののはとり幼稚園閉園が避けられないのであれば、閉園から期間を空けることなく引き続き子どもの教育のための施設へと移行されていくことが私たち保護者の切なる願いです。このことについて、教育委員会として状況把握及び研究を行っていただけるよう要望いたします。

【資料1】幼稚園ってなあに～学校教育のスタート～（文部科学省, 2009年）

【資料2】平成30年度 保育所・認定こども園・小規模保育事業・家庭的保育事業等の利用のご案内（名古屋市, 2017年）抜粋

名古屋市中川区服部三丁目601
名古屋市立はとり幼稚園存続を願う会
代表者 大橋 里穂